

Sensibilisation à l'approche globale des violences conjugales à travers le regard systémique

Formation de 4 jours



PROPOSÉE PAR LE GERFA

(Groupe d'Études et de Recherche en Formation de l'APSA)

Organisme de formation agréée depuis 1990.

4 rue de l'église

62 300 Lens

03 21 70 71 00

gerfa-apsa@nordnet.fr

Agrément de formation n° 005562

Organisme de formation, enregistré sous le numéro 326 685 633 74 auprès du Préfet de la Région Nord Pas de Calais.



En collaboration avec SYSTEMIA

(Lieu Ressources Violences Conjugales)

58 rue Saint Antoine

62300 LENS

09.52.63.59.19

www.systemia-consultation.fr

sec.systemia@free.fr

Préambule

Depuis quelques années, la réflexion dans le champ des violences conjugales conduit à repenser l'accompagnement psycho-médico-social et judiciaire. La place donnée au couple et à la famille comme les interventions sont en pleine mutation. Ces évolutions incontournables de la société entraînent une remise en question des pratiques de l'ensemble des professionnels notamment dans leurs méthodologies et leurs stratégies d'intervention.

- Prendre connaissance de la complexité du phénomène des violences conjugales :
 - distinguer la diversité et la complexité des violences conjugales,
 - prendre conscience des processus en jeu et donc de l'efficacité d'une prise en charge globale de la famille ;
- Repérer les signaux les plus subtils tout en reconnaissant ses propres représentations, ses limites personnelles et professionnelles et ses capacités en tant que professionnel à agir face à ces violences ;
- Penser l'intervention en y intégrant la dynamique conjugale et familiale ;
- Créer des stratégies d'intervention tenant compte des besoins et contraintes du travail avec les couples à transaction violente ;
- Développer un travail en réseau partenarial ;
- Disposer de techniques de communication qui fondent ces perspectives dans la pratique.

Ces objectifs sont indispensables pour que les couples et les familles pris en charge ne se sentent pas écartelés entre des attentes contradictoires (leurs attentes propres, celles des autorités, celles des institutions les accompagnants, celles des équipes d'interventions...) et qu'ils puissent bénéficier pleinement des actions mises en place pour favoriser leur autonomie, le développement de leurs potentialités affectives, physiques, culturelles, relationnelles. Ces démarches ont pour but de favoriser la prévention et la lutte contre les violences conjugales.

Perspectives d'intervention

Les intervenants sont Jean-Pierre Bruniaux et Laurent Liotard.

Ayant acquis une large expérience dans l'accompagnement des familles et couples en situation de violences, ces formateurs et analystes cliniciens privilégient une approche de l'accompagnement fondé sur les capacités du public plutôt que sur les carences.

Ils partent du principe que le public est toujours compétent, et qu'il est du rôle du professionnel d'aller chercher et de réactiver ces compétences.

La formation s'inscrit dans ce mouvement. Il s'agira de donner aux participants des grilles de lectures et des outils de communication pour dynamiser et optimiser leurs compétences, leur positionnement professionnel et leurs relations aux partenaires, aux autorités de tutelle, aux adultes, couples, familles et enfants.

La formation s'ancrera dans les compétences acquises par les professionnels au travers de leurs formations et de leurs pratiques. Toutes les pistes envisagées s'appuieront sur celles-ci.

Elle permettra à chacun de percevoir en quoi son intervention, singulière et spécifique, peut s'inscrire dans un processus global de prévention et de lutte contre les violences conjugales.

À la juxtaposition des spécialités sera préférée la convergence des compétences.

La formation sera articulée entre théorie et pratique. L'accent sera cependant mis sur l'expérimentation et l'apprentissage direct des acquis.

Cette formation vise à permettre à chacun, après la présentation de techniques spécifiques au travail relationnel ainsi qu'une théorisation de la communication verbale et non verbale, de repérer le décalage qu'il peut exister entre ce qui est dit et ce qui est exprimé.

L'objectif est de permettre à chacun de créer, en fonction de son contexte professionnel, des outils qui lui permettront de décoder, d'accompagner et d'orienter de la façon la plus adaptée possible les situations de violences intrafamiliales rencontrées.

Contenu pédagogique

Le contenu de la formation s'articulera autour des quatre axes fondamentaux d'une intervention.

1. Créer et gérer la relation avec une personne , un couple, une famille en situation de violences conjugales

L'intervention professionnelle, qu'elle soit éducative, sociale ou thérapeutique concernant les couples, les familles s'amorcent par la définition d'une difficulté à traiter à égalité chaque membre du couple ou de la famille.

Créer un espace d'intervention qui intègre cette composante, mais qui s'imprègne aussi profondément du respect de la loi, de la dignité, des ressources, des limites et des difficultés des personnes est une étape incontournable.

Il s'agit pour l'intervenant d'utiliser tout son potentiel de spécialiste de la relation d'aide (communication verbale et non verbale) pour créer, dans ce contexte difficile, plus qu'une relation d'assistance, d'aide, de soumission aux spécialistes, mais bien un réel partenariat en alliance avec chaque membre de la famille.

2. Collecter de l'information pertinente sur les dysfonctionnements conjugaux et familiaux

Dans nombre de situations, l'intervenant est englouti dans un torrent d'informations qui lui apparaissent souvent indispensables et qui, pourtant, « perturbent » la compréhension qu'il peut se donner ; d'une part des attentes de chaque professionnel ; et d'autre part de la souffrance ou de la problématique vécue.

Sélectionner les informations pertinentes ; accepter que ces dernières remettent en question ses propres représentations s'avère dans ce sens plus qu'utile.

3. Définir des objectifs relationnels

Créer au plus vite un processus relationnel où la famille et l'intervenant connaissent les objectifs et limites réelles de leurs partenariats, fonder ces partenariats sur l'optimisation des compétences et ressources spécifiques de chacun sont les paramètres essentiels d'une dynamique positive de prévention et de lutte contre les violences voire même d'émancipation.

Définir des objectifs relationnels est une démarche qui permet à chacun de se vivre dès le départ comme acteur essentiel et indispensable d'un projet plutôt que comme ayant le statut de victime, ou d'être un consommateur de services.

De plus, cette mise en lumière des objectifs poursuivis par les différents partenaires permet de mieux définir les engagements des uns et des autres. En cela, elle favorise une dynamique d'évaluation commune.

4. Établir une stratégie d'intervention

C'est dans la relation interpersonnelle, dans le vécu partagé que se construit tout projet d'intervention. Bien plus que d'instruire l'autre concernant la manière d'être, de faire, il s'agit pour l'intervenant de s'utiliser pour expérimenter avec ses partenaires professionnels, familiaux, conjugaux... des alternatives.

Cette autre manière de percevoir l'intervention nécessite que l'intervenant dispose d'outils de lecture qui lui permettent de se percevoir, en toute sécurité, comme pleinement inclus dans les problématiques à gérer. De ce positionnement découle la possibilité pour lui de s'investir dans la relation, de s'y utiliser lui-même, avec ses compétences, ressources, émotions, limites...

Établir une stratégie consiste à découvrir, débusquer, rechercher, créer... les constantes opportunités de changement qu'offre la relation.

Fondements

L'approche globale des violences conjugales à travers le regard systémique sera privilégiée tout en accordant une place aux autres courants théoriques.

Un éclairage théorique et pratique permettra aux participants de construire une vision d'intervention globale et précise à la fois. L'apprentissage de techniques de communication issues de divers courants : thérapie brève, thérapie familiale, intervention systémique, sexologie, champ social,... permettront aux participants d'acquérir directement des savoir-faire utiles dans leur pratique.

Contenus techniques et spécifiques

- distinguer la notion de violences conjugales de celle de violences sur descendant, ascendant, etc.
- prendre conscience de la complexité de travailler avec la cellule familiale.
- élaborer un travail sur ses représentations, ses projections, ses résonances quant aux situations de violences intra familiales rencontrées.
- être en capacité de repérer et prévenir ces violences.
- Apprendre à lire la communication proposée, qu'elle soit explicite ou implicite ; verbale ou non verbale, etc.
- Passer d'un accompagnement fondé sur la coalition à un travail de coalliance.
- Privilégier l'articulation d'un travail en réseau.
- Acquérir différentes techniques d'entretien avec les victimes (enfants, adultes) ; les couples ; les familles.
- Rappel de la loi et les dispositifs existants.

Progression pédagogique

Ce temps de formation organisée sur quatre jours, en petit groupe (12 personnes), vous permettra lors de la première journée de bénéficier d'une présentation de l'historique et des concepts forts de l'analyse systémique, des techniques spécifiques au travail relationnel ainsi qu'une théorisation de la communication verbale et non verbale, afin de repérer le décalage qu'il peut exister entre ce qui est dit et ce qui est exprimé.

Le second jour sera consacré à la présentation du phénomène des violences conjugales : la définition des violences conjugales selon l'approche globale, les principes théoriques en jeu dans ce phénomène, l'importance de sortir de la vision traditionnelle binaire : victime/bourreau, l'aspect transgénérationnel en œuvre, le repérage des signes ou comment savoir écouter ce qu'ils nous montrent !

Le troisième jour permettra, à partir des situations exposées par les participants d'approfondir les techniques d'accueil et d'accompagnement, de s'approprier de nouveaux outils d'intervention (généogramme, sculpture, mise en situation, supervision...).

Le quatrième jour est organisé plusieurs semaines après la réalisation des 3 précédents jours. Il propose un feedback sur les apports théoriques mais principalement, il s'agit d'un lieu d'échange sur les changements de positionnements et de pratiques depuis le début de la formation. Des situations ainsi que des questions pratiques sont le support de cette journée.

L'objectif de ces 4 jours est de permettre à chacun de créer, en fonction de son contexte professionnel, des outils qui lui permettront de décoder, d'accompagner et d'orienter de la façon la plus adaptée possible les différentes situations de violences conjugales rencontrées en fonction de ses propres résonances.

Pour tous renseignements, vous pouvez contactez le secrétariat de Systémia au 09.52.63.59.19 ou par courriel : sec.systemia@free.fr

Intervenants

Monsieur Jean-Pierre BRUNIAUX

Analyste systémique en institution, formateur et thérapeute formé en analyse systémique, thérapie familiale et conjugale, spécialisé dans l'accompagnement des situations de violences intra familiales. Il est membre de l'E.F.T.A. et cofondateur de Psycom Formation et Psycom Consultation à Villeneuve-d'Ascq.

Mr Bruniaux forme des professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social depuis plus de 20 ans sur cette problématique des violences intrafamiliales.

Il accompagne en thérapie des personnes, couples et familles lors de violences intrafamiliales depuis plus de 25 ans.

Monsieur Laurent LIOTARD

Superviseur, formateur, thérapeute spécialisé dans l'accompagnement des couples et des familles vivant des violences conjugales (Systémia)

Monsieur Liotard est également référent de prévention et de lutte contre les violences conjugales du Pas de Calais, il anime le réseau du même nom sur l'arrondissement de Lens.

Bulletin d'inscription
(une seule inscription par bulletin)

- **Par courrier** : Association « Accueil 9 de Cœur » 1 rue St Élie – 62300 LENS
- **Par courriel** : sec.systemia@free.fr

Nom :

Prénom :

Courriel :

Téléphone :

Profession :

Institution :

21/9/2015

23/9/2015

24/9/2015

14/10/2015

de 9 heures à 12 heures et de 13 heures à 17 heures



Seule la confirmation de votre inscription par nos services valide votre participation à cette journée d'étude.